

Niculina-Ionica Vișan

Cristina Martin, Arina Damian

# COMUNICARE în limba română

caiet de lucru

clasa

**I**

partea I



NUME și PRENUME: .....

CLASA: .....

ȘCOALA: .....

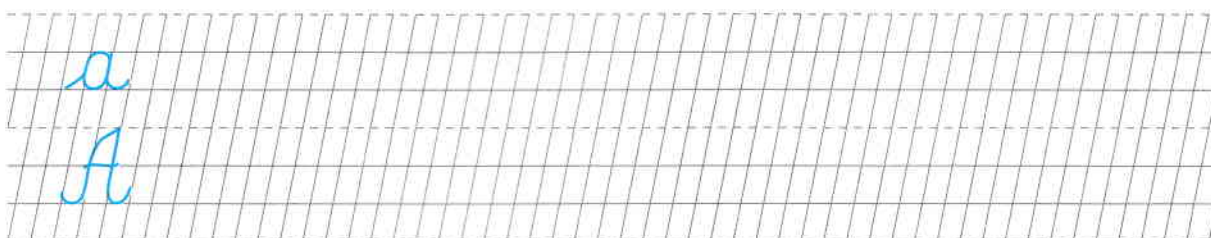
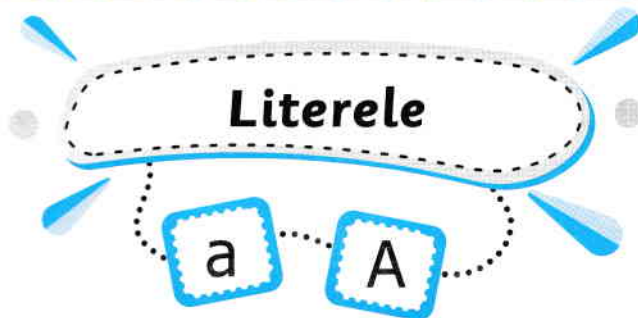
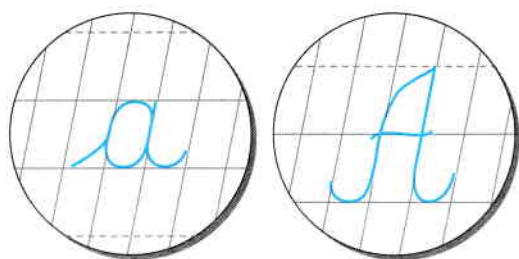
**I**

editura ELICART

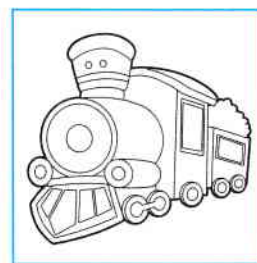
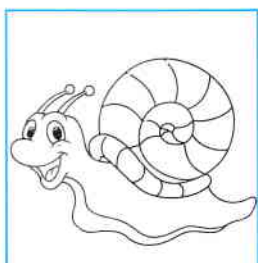
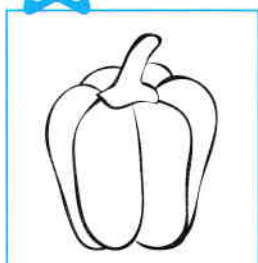
# Cuprins

<i>RECAPITULAREA și actualizarea cunoștințelor dobândite în clasa pregătitoare .....</i>	3
Literele <b>a, A</b> .....	7
Literele <b>m, M</b> .....	9
Literele <b>i, I</b> ( <i>Grupul de sunete „ia”</i> ) .....	11
Literele <b>n, N</b> .....	13
Literele <b>r, R</b> .....	15
<i>RECAPITULARE</i> .....	17
<i>EVALUARE</i> .....	18
Literele <b>e, E</b> ( <i>Grupul de sunete „ea”</i> ) .....	19
Literele <b>u, U</b> .....	22
Literele <b>c, C</b> .....	25
Literele <b>o, O</b> .....	28
Literele <b>l, L</b> .....	31
Literele <b>ă, Ă</b> ( <i>Grupul de sunete „uă”</i> ) .....	34
Grupurile de litere <b>ce, Ce</b> .....	37
<i>RECAPITULARE</i> .....	40
<i>EVALUARE</i> .....	41
Literele <b>t, T</b> ( <i>Grupul de sunete „ua”</i> ) .....	42
Literele <b>v, V</b> .....	45
Literele <b>s, S</b> ( <i>Grupul de sunete „oa”</i> ) .....	48
Literele <b>p, P</b> .....	51
Literele <b>ș, Ș</b> .....	54
Grupurile de litere <b>ci, Ci</b> ( <i>Scrisoarea</i> ) .....	57
<i>RECAPITULARE</i> .....	60
<i>EVALUARE</i> .....	61
<i>RECAPITULARE FINALĂ</i> .....	62
<i>EVALUARE FINALĂ</i> .....	63

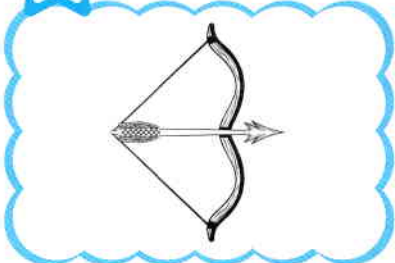




**1** Colorează doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „a”.



**2** Citește cuvintele care denumesc imaginile:



a \_ \_

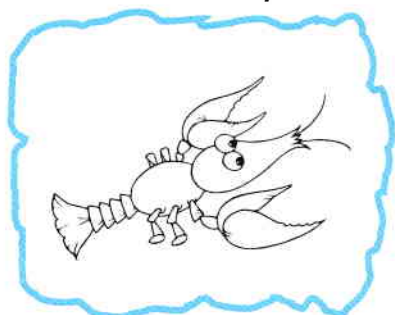


a \_ a \_ a

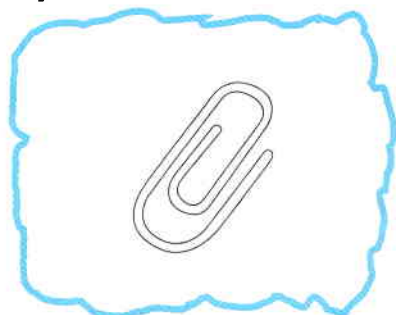


a \_ a \_ \_

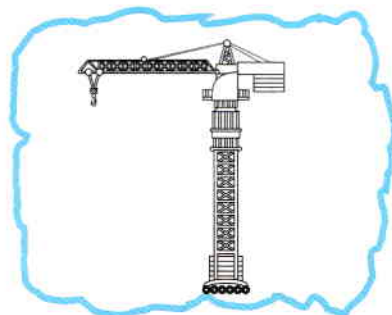
**3** De câte ori auzi sunetul „a” în cuvintele care denumesc imaginile?  
Încercuiește numărul potrivit!



① 2 3

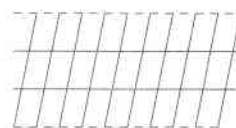
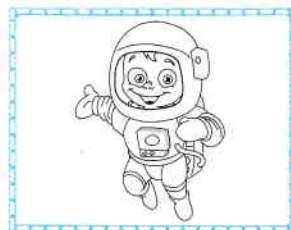
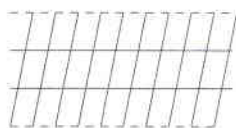
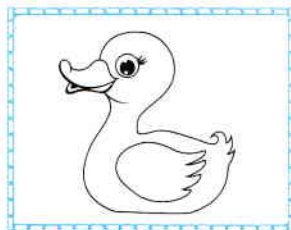
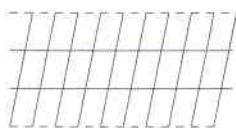
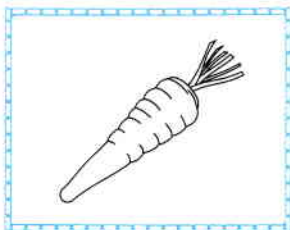
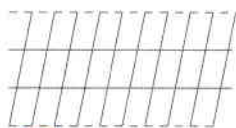
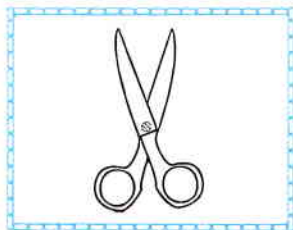


1 2 3



1 2 3

**4** Scrie litera „a” numai dacă se folosește în scrierea cuvintelor care denumesc imaginile:



**5** Încercuiește literele „a” și „A” care apar în numele personajelor din povești.



Albă-ca-Zăpada



Aladin



Ariel

**6** Ce spune fiecare animal? Scrie litera „a” acolo unde lipsește.



H\_m!



Ih\_!



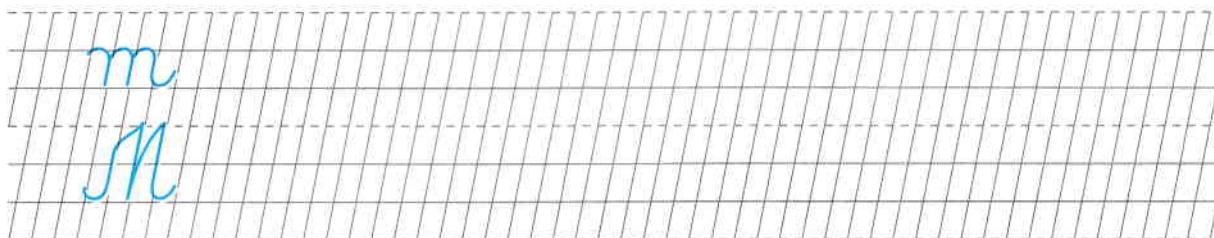
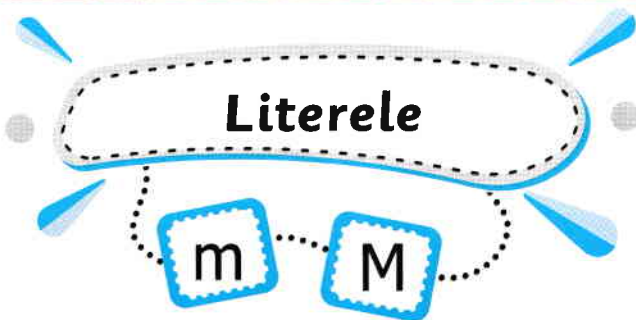
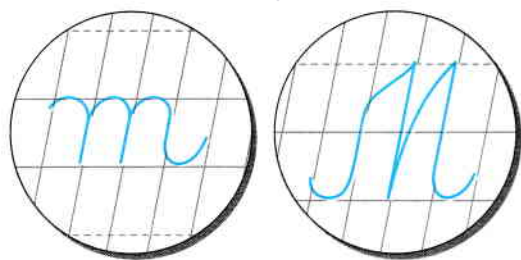
O\_c!

**7** Colorează cu verde litera „a” și cu roșu litera „A”.

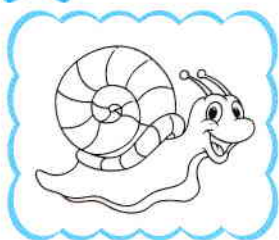
Anca apa Adrian

**8** **JOC** Clasa se împarte în 4 echipe. Copiii vor privi în jurul lor și vor numi cât mai multe obiecte în a căror denumire se aude sunetul „a”. Se pot da exemple și de nume ale colegilor de clasă. Câștigă echipa care spune cele mai multe cuvinte.

lucru  
în echipă



**1** Cu ce literă încep cuvintele care denumesc imaginile? Încercuiește!



m / a



m / a

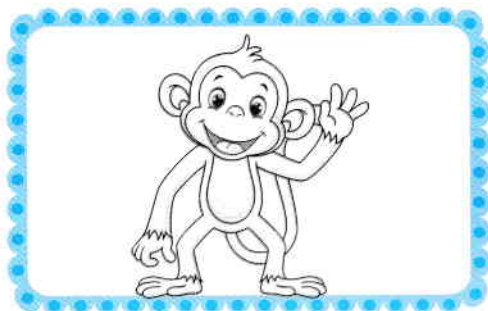


a / m



a / m

**2** De câte ori auzi sunetul „m” în cuvântul care denumește imaginea? Încercuiește varianta corectă.



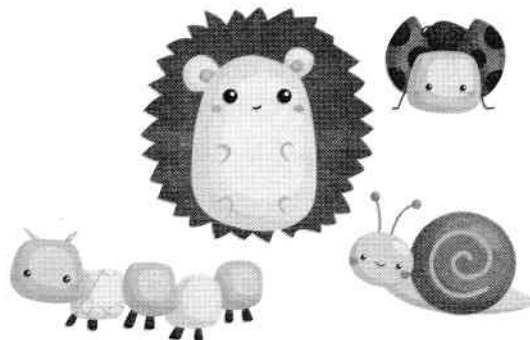
1      2      3

**3** Subliniază silaba „ma” în cuvintele date:

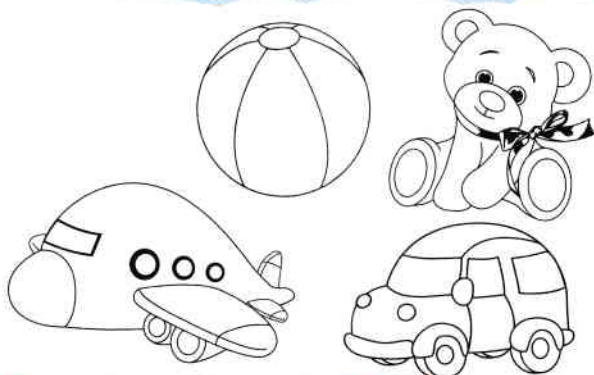
cămară, mama,  
mare, maro,  
macara, animal, urma

**4** Recunoaște și subliniază literele învățate:  
a, A, m, M.

Ariciul are mai mulți prieteni:  
Melcul, Omida și Buburuza.



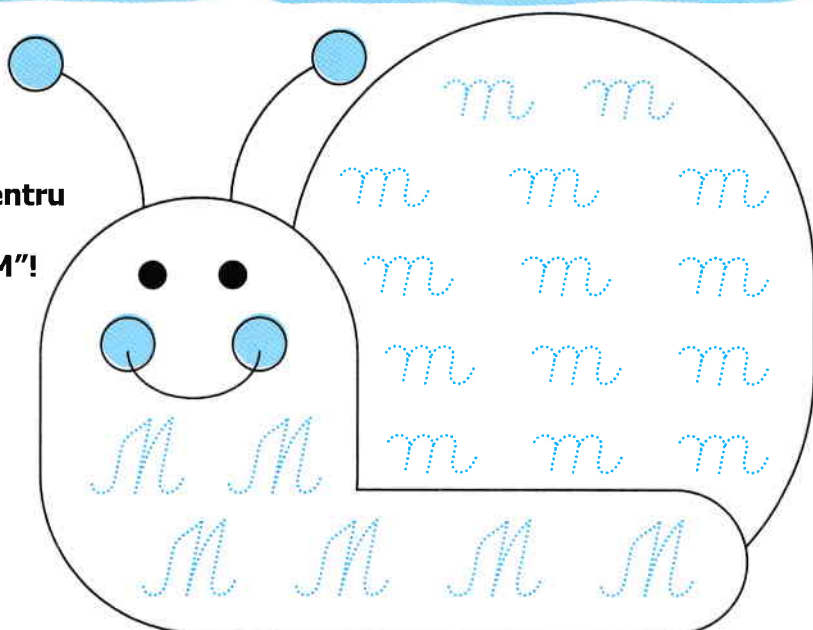
**5 EXERCİTIU ORAL.** Privește imaginea de mai jos și rezolvă cerințele.



Pune-i fetiței un nume care să înceapă cu litera „A”, iar băiețelului un nume care să înceapă cu litera „M”.

Oferă-le copiilor jucării, colorând doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „m”.

**6 Unește punctele pentru a decora melcul cu literele „m” și „M”!**



**7 Copiază cuvintele:**

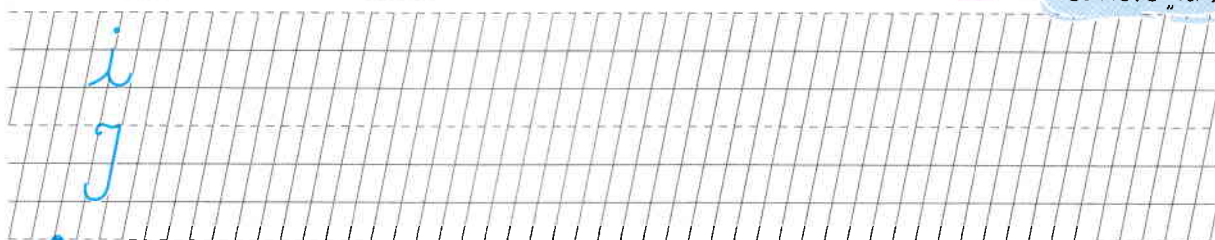
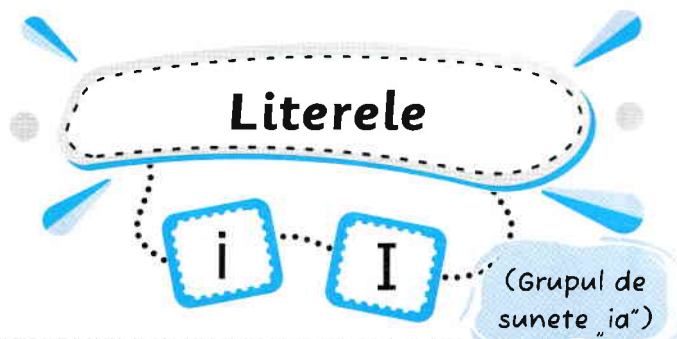
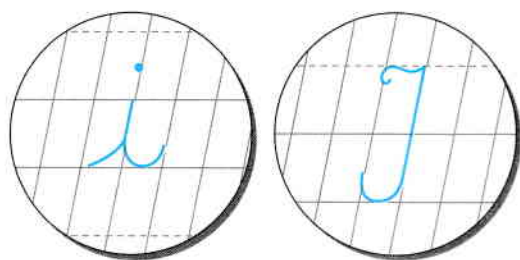
am mama Mama Ama

**8 Învățați cântecelul, apoi interpretați-l în cor.**

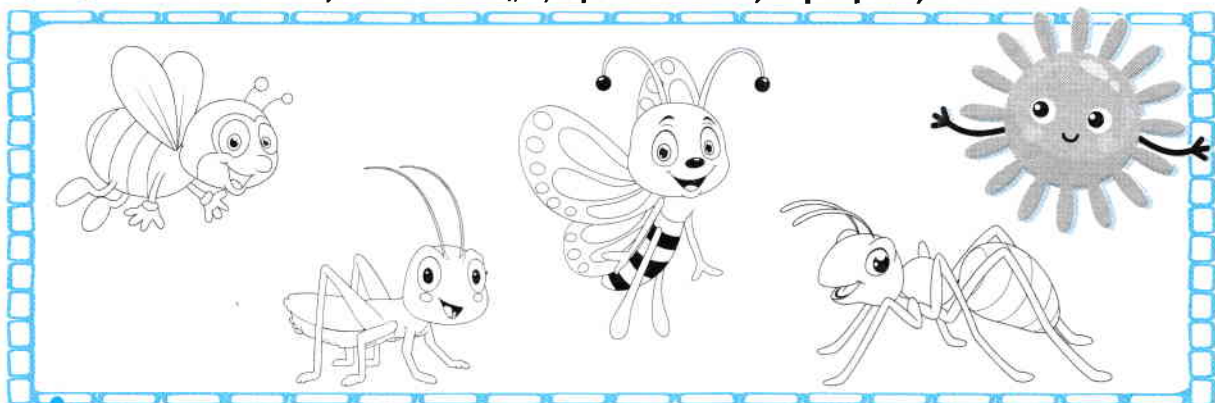
Melc, melc, codobelc,  
Scoate coarne bourești  
Și te du la baltă  
Și bea apă caldă.

**9 GHICI-ghitoare!**  
Răspunde oral la ghicitoare.

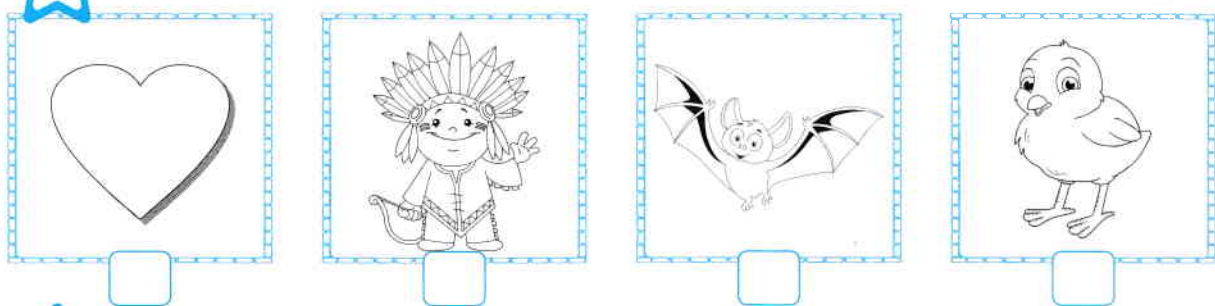
O căsuță duce-n spate,  
Coarnele își poate scoate.



**1 EXERCİȚIU ORAL.** Colorează în imaginea de mai jos elementele a căror denumire conține sunetul „i”, apoi alcătuiește propoziții cu ele.



**2** Marchează cu  imaginile în a căror denumire se aude de 2 ori sunetul „i”.



**3** Citește cuvintele:

ma	mi	ai	am	ia
ma-ma	mi-ma	Mi-mi	Ma-ia	Mi-a

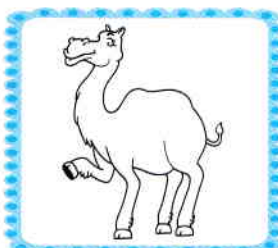
**4** Colorează grupul de sunete „ia” din cuvintele de mai jos.

iaurt iarna poiana ploaia

**5 EXERCİȚIU ORAL** Completează cu silabele care lipsesc!



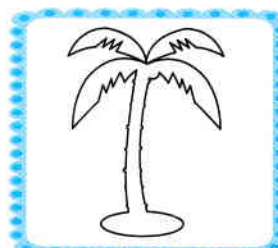
i \_



\_ mi \_



\_ i \_



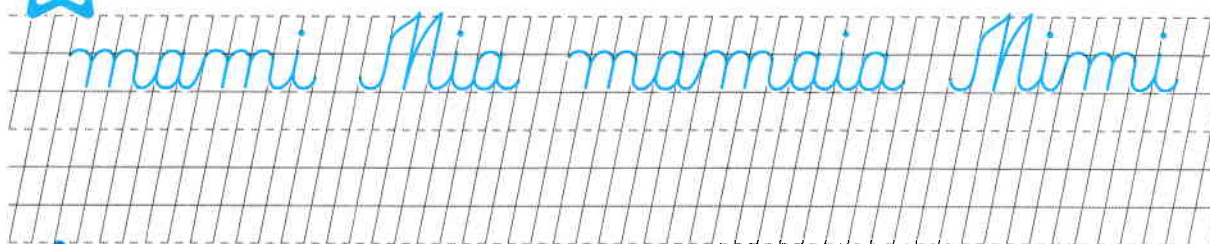
\_ mi \_

**6** Alcătuieste oral câte o propoziție formată din trei cuvinte despre:



• Cu ce literă începe fiecare din imaginile de mai sus? Scrie în pătrățele.

**7** Copiază cuvintele:



**8** Completează cu literele „i” / „I” numele de fetițe și citește.

M \_\_ a

Ma \_\_ a

\_\_ n a



**9 GHICI!** Ascultă ghicitoarea și colorează răspunsul.

Fricos ca dânsul altul nu-i,  
Se teme și de umbra lui.

